

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 23 «Василек»

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №23 «Василек»
_____ Н. М. Мальцева
Приказ № 81 от «02» 09 2024 г.

Паспорт
развивающей предметно-пространственной среды первой младшей группы
общеразвивающей направленности № 1

Составили:
Е.А. Калашникова- воспитатель
Л.С. Андропова – воспитатель

Площадь группы 56,9 м²
Площадь спальни 35,9 м²
Площадь туалетной комнаты 15,4 м²
Площадь раздевальной комнаты 18,4 м²
Площадь тамбура 2,1 м²

2024-2025 учебный год

Основные характеристики РППС в группе

Разнообразие: наличие всевозможного и максимально вариативного игрового и дидактического материала для развития ребенка, позволяющего усваивать знания и умения одного плана, но разными способами;

Доступность: расположение игрового и дидактического материала в поле зрения и досягаемости ребенка, а также доступность по показателям возрастного развития;

Эмоциогенность (обеспечение индивидуальной комфортности, психологической защищенности и эмоционального благополучия): среда должна быть яркой, красочной, привлекающей внимание ребенка и вызывающей у него положительные эмоции, а также позволяющей ребенку проявить свои эмоции;

Гибкое зонирование пространства по направлениям деятельности: построение не пересекающихся друг с другом развивающих зон, некая параллельность – это связано с особенностями возраста: играем не вместе, а рядом;

Взаимодополняемость, взаимозаменяемость предметов одной зоны и другой;

Удовлетворение естественной детской активности (ранний возраст – это возраст повышенной двигательной активности). Для удовлетворения возрастной активности ребенка в том, что он имеет возможность преобразовывать окружающую среду, изменять ее самыми разнообразными способами.

СВОЙСТВА ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ

- **Содержательно-насыщенная:** Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) должны обеспечивать:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой)

- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением

- возможность самовыражения детей.

Для детей раннего возраста образовательное пространство должно предоставлять необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами

- **Трансформируемая:** предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей
- **Вариативная:** наличие в организации или в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;

- периодическую сменяемость игрового материала, проявление новых предметов, стимулирующей игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей

- **Полуфункциональная:** возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды - детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.

- наличие в организации или группе полуфункциональным (не обладающих жестко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре)

- **Доступная:** доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;

- свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

- исправность и сохранность материалов и оборудования

- **Безопасная:** предполагает соответствие всех элементов предметно-развивающей среды требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования

Раздевалка

Содержание, наполняемость	Цели
---------------------------	------

<p>1. Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Шкафчики с определителем индивидуальной принадлежности- 28шт -Скамейки для одевания- 4шт - Полка для обуви-1шт - Принадлежности для обувания и ухода за обувью и одеждой; - Сушильный шкаф; <p>2. Информационные стенды для взрослых:</p> <p>Информация о работе учреждения, сотрудниках; Консультации на педагогические, медицинские, психологические темы; Советы родителям; Режим; Планирование ООД с детьми на неделю; Меню; Объявление; Рубрика «Учите снами»; Информация как вести себя при ЧС; Правила для родителей: Расписание работы: Рекомендации специалистов, информационные статьи для родителей о возрастных и психологических особенностях детей, рекомендации по организации досуга детей, материалы для игр; «Советы Доктора» (информация о лечебно-профилактических мероприятиях, проводимых в группе).</p> <p>3. Выставка детских работ:</p> <p>Рисунки; Аппликации; Лепки.</p> <p>4. Фотовыставка:</p> <p>-систематическая смена фотографий из серии: «Наша жизнь в детском саду»</p>	<p>1. Формирование навыков самообслуживания, умения одеваться и раздеваться, застегивать и расстегивать пуговицы, завязывать и развязывать шнурки</p> <p>2. Формирование коммуникативных навыков, умения приветствовать друг друга и прощаться друг с другом</p> <p>3. Привлечение к процессу воспитательной работы родителей. Создание единого сообщества педагогов и родителей</p>
--	--

Наименование оборудования в групповой комнате	Количество на группу
Мойка	1 шт.
Шкаф кухонный навесной	2 шт.
Шкаф для посуды	1 шт.
Стол�ы детские	12 шт.
Стулья	28 шт.
Полки неваляшки	2 шт.
Полки пирамидки	2 шт.
Трюмо с зеркалом детское	1 шт.
Стульчик детский, деревянный	1 шт.
Кроватка кукольная двурусная пластмассовая,	1 шт.
Столик детский деревянный, овальный	1 шт.
Кресло	2 шт.
Кухня	1 шт.
Машина детская большая, деревянная	1 шт.
Сенсорный стол	2 шт.
Тумба пуфик	4 шт.
Ковер большой напольные	1 шт.
Стенка замок	1 шт.
Стенка корабль	1 шт.

1. Спокойная зона

1.1. Центр познания

Содержание, наполняемость	Цели
<p>Самообучающие, или авто-дидактические игрушки (различные составные игрушки, которые требуют соотнесения размеров, форм или цветов разных деталей).</p> <p>Геометрические плоскостные фигуры и объёмные формы (шар, куб, круг, квадрат).</p> <p>Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок: домашние животные, птицы, игрушки, времена года (зима, весна, лето, осень), лес, ягоды, фрукты, овощи, одежда, обувь, семья, новый год, дикие животные, птицы, подводный мир, мой дом, мебель, посуда, наша армия, 8 марта, цветы, насекомые, профессия, инструменты, космос, транспорт, правило дорожного движения, спорт).</p> <p>Иллюстрации трудовых действий, орудий, необходимых в труде.</p> <p>Иллюстрации с изображением предметов, используемых детьми в самообслуживании,</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие мышления и воображения. 2. Развитие мелкой моторики рук. 3. Освоение операций вкладывания, наложения, соединения частей в целое. 4. Развитие зрительного восприятия и внимания. 5. Формирование обследовательских навыков. 6. Знакомство с геометрическими фигурами и формами предметов. 7. Обучение группировке предметов по цвету, размеру, форме.

<p>процессов самообслуживания. Предметы и игрушки, различные по цвету и размеру, форме и размеру. Сборно-разборные игрушки. Пособия на липучках. Материал на развитие мелкой моторики кистей рук. Наборы разрезных картинок (2- части). Коробки или ящики с отверстиями и соответствующими вкладышами геометрических фигур. Стержни для нанизывания с цветными кольцами, шарами, катушками, полусферами (5-7 элементов) (8 шт.). Объемные вкладыши из 3 элементов (миски, конусы). Рамки-вкладыши с геометрическими формами, разными по величине, 4 цветов (8 шт.). Мозаика (восьмигранная, цветная, крупная) (4 шт.). Игры для интеллектуального и сенсорного развития. Настольно-печатные игры разнообразной тематики и содержания: Наглядно-дидактические пособия: Муляжи: «Овощи, фрукты, хлебобулочные изделия, кондитерские изделия, мясные изделия», насекомые, морские животные, игровой набор «Лакомка». Предметные сюжетные картинки из серии: животные, птицы, дикие животные, домашние животные, насекомые, игрушки, овощи, фрукты, ягоды, лес, одежда, цветы, транспорт, обувь, деревья, кустарники, профессия, посуда, времена года, спортивный инвентарь, инструменты, животные жарких стран. Дидактические игры: «Геометрик», «Найди фигуру по форме», «Разложи фигурки по домикам», Рамки-вкладыши с геометрическими формами, разными по величине (4 цветов) (2 шт.) Доска вкладыш «Геометрических фигур», Доска вкладыш «Овощи», Доска вкладыш «Собери в корзинку фрукты», Доска вкладыш «Зайцы с овощами и фруктами», Доска вкладыш «Животных», Доска вкладыш «Теремок»,</p>	<p>8. Привлечь родителей к участию в жизнедеятельности ДОУ; 9. Создать благоприятные условия для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании и обучении детей дошкольного возраста; 10. Совершенствовать умение включать родителей в совместную деятельность; 11. Создать благоприятные условия для привлечения родителей к планированию и организации совместной деятельности.</p>
---	--

Доска головоломка «Сыр»,
Доска головоломка «Солнечный зайчик»,
Игра с магнитами «Курочка- несущка»,
Игра с магнитами «Соберем урожай»,
Игра с магнитами «Рыбалка»,
Игра с магнитами «Транспорт»
Игра с магнитами «Насекомые»
Набор монтеessori из 12 шт «Грибочки на полянки», (2 шт),
Пирамидка «Кольцевая новая»,
Пирамидки «Собери по возрастанию»,
Пирамидки одного цвета (красная-2шт, зеленая-2шт),
Пирамидка «Башня»10 элементов пласмасса-1 шт,
Пирамидка Радуга- 1шт
Матрешка из 3 шт,
Мозаика средняя-1шт,
Мозаика мелкая -1шт,
Мозаика фигурная-1шт,
Бизиборд «Наседка»-1шт,
Бизиборд «Развивайка»-1шт,
«Семья» с игровым полем (ковролин)
Набор пазлов «Кто что ест?»-1шт
Пазлы «Животные»-1шт
Лабиринд «Рабка»-1шт.
«Подбери по цвету»,
«Собери кубики в стакан по цвету».
«Чудесный мешочек»,
«Собери картинку»,
«Большой маленький»,
«Кот и мыши»,
«Один много»,
Логический набор «Башня» (ведро башня с крышкой, в логические фигуры пирамида с 8элементов-1шт
Молоточки стучалки -2шт
Различная шнуровка:
Шнуровка в баночке 40 деталей «Фрукты» -2шт.
Шнуровка в баночке 40деталей «Веселые фигурки»-1 шт
Материал на развитие мелкой моторики кистей рук (бусы, леска (шнурок) для нанизывания, выключатели, различные виды застежек, пуговицы, шнуровки, молнии),
«Прищепки»,
Емкости с крышками разного размера и мелкими

<p>предметами разного цвета (для сортировки мелких предметов) (5 шт.).</p> <p>Настольно-печатные игры:</p> <p>«Растения», «Животные», «Профессия», «Кто где живет», «Кто в домике живет», «Собери картинки», «Формы», «Живая природа», «Часть и целая».</p> <p>Дидактические игрушки:</p> <p>«Кукла мальчик» - 2 шт, «Неваляшка средняя»- 1 шт, «Пупсы средние» - 2 шт, «Пупсы маленькие»- 5шт, «Кукла доктор»- 2шт, «Дидактическая кукла-девочка» (с комплектом сезонной одежды и обуви-1шт, Кошка «Сиамка»-1шт, Лошадка «Сивка-Бурка»- 1шт, Птица «Сова»-1шт, Обезьяна «Анфиса»-1шт, Зайчик-1шт, Лягушонок- Ква-1шт, Уточка-1шт Кенгуру-1шт Собака -1шт</p>	
---	--

1.2. Центр книги «Библиотечка»

Содержание, наполняемость	Цели
<p>Столики для книг.</p> <p>Детские книги по программе, любимые книжки детей, книжки-малышки, книжки-игрушки, предметные и сюжетные картинки по одной-двум лексическим темам на месяц.</p> <p>Детские книги: произведения русского фольклора: частушки, потешки, песенки; народные сказки о животных: произведения русской и зарубежной классики, рассказы, сказки, стихи современных авторов. 3-4 экземпляра одинаковых по содержанию книг (по программе, любимые детьми) в толстом переплете, к ним по содержанию сюжета игрушки для</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование навыка слушания, умения обращаться с книгой, переворачивать страницы. 2. Формирование и расширение представлений об окружающем. 3. Развитие творчества детей на основе литературных произведений. 4. Воспитание интереса и любви к чтению; развитие литературной речи. <p>Воспитание желания и умения</p>

<p>обыгрывания, например: произведения про мишку, рядом с книжкой ставится игрушечный мишка. Иллюстрации к детским произведениям (ламинированные), игрушки, изображающие сказочных персонажей. Иллюстрации по обобщающим понятиям. Альбомы или подборка иллюстраций по темам: «Сезоны», «Семья», «Животные», «Птицы». Сюжетные картинки. Выставка: книги одного автора или одного произведения в иллюстрациях разных художников. Литературные игры, игры с грамматическим содержанием. Портреты писателей и поэтов Игры-инсценировки: «Стоит в поле теремок» (фигурки настольного театра - мышка, лягушка, зайка, лисичка, волк, медведь); «Маша и медведь» (фигурки настольного театра- Маша, медведь). «Смоляной бычок» (фигурки настольного театра- бычок, баба, дед), «Аленушка и лиса» (фигурки настольного театра- девочка и лиса), «Зайкина избушка» (фигурки настольного театра- петушок, лиса, заяц), «Лиса и журавль» (фигурки настольного театра- лиса, журавль), «Волк и семеро козлят» (фигурки настольного театра- волк, коза, козлята) «Курочка ряба» (фигурки настольного театра- курочка, баба, деде), «Репка» (фигурки настольного театра- дед, баба, внучка, собака, кошка, мышка, репка), «Цветной городок» (фигурки настольного театра- машины, дома, люди) (2шт), Пальчиковый театр: «Теремок» (фигурки-мышка, лягушка, зайка, лисичка, волк, медведь). «Сорока белобока» (фигурки- сорока), Рассматривание иллюстраций в книгах Пальчиковый театр:</p>	<p>слушать художественные произведения, следить за развитием действий. Способствовать развитию речи как средства общения.</p>
---	--

«Теремок» (фигурки-мышка, лягушка, зайка, лисичка, волк, медведь),
«Сорока белобока» (фигурки- сорока),
«Репка» (фигурки – дед, баба, девочка, собака, кошка, мышка, репка),
«Колобок» (фигурки- баба, дед, колобок, заяц, волк, медведь, лиса),
«Курочка Ряба» (фигурки- баба, дед, курочка, мышка, яйцо),
«Три медведя» (фигурки- медведь, девочка),
Рассматривание иллюстраций в книгах

Маски к сказкам:

Баба, деда, собака, кошка, девочка, медведь, волк, петушок, курочка, мышка, лиса, колобок, заяц.

Список литературы в книжном уголке:

«Малыши и мамы». Издательство «Буква Леди», 2018г.
«Машины». Наталья Мигунова. Издательский дом «Проф-прес»,2010г.
«Машины». М. Манакова. Издательский дом «Проф-прес»,2012г.
«Такой разный транспорт». Издательство «Буква Леди», 2018г.
«Будилочка для крохи». Издательство «Буква Леди», 2018г.
«Утешалочка для крохи». Издательство «Буква Леди», 2018г.
«Купалочки для крохи». Издательство «Буква Леди», 2018г.
«Кормилочки для крохи». Издательство «Буква Леди», 2018г.
«Баюкалки для крохи». Издательство «Буква Леди», 2018г.
«Игралочки для крохи». Издательство «Буква Леди», 2018г.
«Забавный щенок». Е. Пальцына. Издательский дом «Проф-прес»,2005г.
«Три поросенка». Издательский дом «Проф-пресс»,2016г.
«Идет коза рогатая». Издательский дом «Проф-пресс»,2016г.
«Терем-теремок». Издательский дом «Проф-пресс»,2016г.
«Большой и маленький». Издательство «Буква Леди», 2018г.
«Изучаем цвета». Издательство «Буква Леди»,

2018г.
«Цифры». Издательство «Буква Леди», 2018г.
«Азбука со стихами фрукты». Издательство «Буква Леди», 2018г.
«Азбука АБВ животные». Издательство «Буква Леди», 2018г.
«Изучаем форму». Издательство «Буква Леди», 2018г.
«Малышам – животные России». Владимир Степанов. Издательский дом «Проф-пресс», 2011г
«Заюшкина избушка». Издательский дом «Проф-пресс», 2011г.
«Веселые песенки». Издатель ООО «ЮПФ-грипп» 2018г.
«Кот в сапогах». ООО Издательский дом «Проф-Пресс» 2008г.
«Волк и козлята». ЗАО «РОСМЭН» 2015г.
«Мой Додыр». Корней Чуковский Типография «Детская книга» 2009г.
«Волшебные слова». Наталья Мигунова. Издательский дом «Проф-пресс» 2016г.
«Снегурочка. Загадки». ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС» 2013г.
«Сорока- Белобока» стихи и пальчиковые игры.
«Стрекоза» 2016г.
«Сказки» Корней Чуковский «Омега» 2006г.
«Гадкий утенок». «Проф-пресс» 2016г.
«Русалочка и дельфин». «Стрекоза-пресс» 2005г.
«Шла коза на каблуках». «Стрекоза-пресс» 2014г.
«Сестрица Аленушка и братец Иванушка». «Проф-Пресс» 2017г.
«Рукавичка». Издательство «Буква-Ленд» 2018г.
«Баюкалки для крохи». Издательский дом «Проф-пресс», 2011г.
«Жители рек и озер». ООО Издательство «Ранок» 2008г.
«Муха- цокотуха». Издательский дом «Проф-пресс» илл., 2009г.
«Белкин огород». ООО. Издательство «Малыш» 2004г.
«Два веселых гуся». Издательский дом «Проф-Пресс» илл., 2005г.
«Мама спит она устала». РИО. Издательство Самовар» 1990г.
«Сорока –Белобока». Издательский дом «Проф-Пресс» илл., 2011г.

<p>«Колыбельные». Издательство ЗАО «Эгмонт Россия Лтд 2011г.</p> <p>«Баюшки- Баю». Издательство. «Самовар» 2007г.</p> <p>«Заюшка-хозяюшка». РИО «Самовар»1997г.</p> <p>«Я сам». ООО «Стрекоза» 2015г.</p> <p>«Песенка для прогулки». Издательство «Стрекоза-Пресс», 2006г.</p> <p>«Ерошка» ООО «Малыш», 2004г.</p> <p>«Вежливые слова». Издательский дом «Проф-Пресс» илл., 2007г.</p> <p>«Про щенка». Издательский дом «Проф-Пресс» илл., 2006г.</p> <p>«Сорока-Белобока». Издательство «Стрекоза-Пресс», 2006г .</p> <p>«Телефон». ООО. «С-Трейд» 2016г.</p> <p>Русские народные сказки:</p> <p>«Репка»,</p> <p>«Колобок»,</p> <p>«Теремок»,</p> <p>«Зимовье зверей»,</p> <p>«Курочка ряба»,</p> <p>«Маша и медведь»,</p> <p>«Три медведя»;</p> <p>Речевой уголок:</p> <p>Сюжетные картинки,</p> <p>Предметные картинки: «Колобок», «Курочка ряба», «Репка».</p> <p>Картотека потешек,</p> <p>Картотека артикуляционной гимнастики,</p> <p>Картотека дидактических игр,</p> <p>Картотека сенсорных игр,</p> <p>Картотека пальчиковых игр,</p> <p>Картотека упражнений для развития дыхания,</p> <p>Картотека народных игр,</p> <p>Картотека хороводных игр,</p> <p>Картотека подвижных и малоподвижных игр,</p> <p>Картотека адаптационный период,</p> <p>Загадки, стихи,</p> <p>Демонстрационный материал:</p> <p>Цветные перышки, ленточки,</p> <p>Картотека тематических пальчиковых игр</p>	
---	--

2. Зона средней интенсивности

2.1. Центр конструирования

Содержание, наполняемость	Цели
---------------------------	------

<ul style="list-style-type: none"> - Конструкторы разного размера. - Конструктор «Строитель»: средний, мелкий - Конструктор «Лего»: Поезд с цифрами - Набор строительных блоков - Мозайки- пазлы «Черепашки» - Мягкие (поролоновые) крупные модули-10 шт. - Природный и разнообразный полифункциональный материал: шишки, ракушки. - Настольный конструктор - 2 шт (мелкий строительный материал из дерева), к нему для обыгрывания мелкие транспортные игрушки, сюжетные фигурки - Геометрический конструктор с игровым полем (ковролин), - Геометрический конструктор с игровым полем, 95 деталей -1шт, - Конструктор «Великан» (74 элемента в контейнере), - Набор кубиков (средние)-1 набор. - Конструктор «Веселый городок»-1 набор <p>Игры-ситуации: «Стройка» (строительный материал, игрушечные машины); «Построим дом для мишки и зайчика» (игрушечные мишка и зайчик, кирпичики, призмы); «Строим дом» (строительный материал: кубики, кирпичики, машины).</p>	<p>Развитие пространственных представлений, конструктивных способностей, мелкой моторики, творческого воображения.</p> <p>Развитие интереса к различным видам игр, участию в совместных играх.</p> <p>Развивать активность при создании индивидуальных и коллективных построек.</p> <p>Развивать и систематизировать знания об объемных и плоскостных фигурах, уметь использовать фигуры в деятельности со строительным материалом.</p>
---	---

2.2. «Центр социально-эмоционального развития»

Содержание, наполняемость	Цели
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Изображающие взрослых людей и детей, их людей отношению друг к другу (кормят, одевают, заботятся). ➤ Иллюстрации и игрушки с ярко выраженным эмоциональным состоянием (смех, слёзы, радость). ➤ Сюжетные картинки знакомого содержания (кошка играет с мячом, девочка рассматривает картинки в книге, мальчик играет с машинкой). ➤ Кукла-мальчик (рубашка, штанишки), кукла-девочка (платье или кофточка и юбочка). ➤ Уголок мальчиков (автомобилист), уголок девочек (парикмахерская, кухня, больничка, семья). 	<p>Воспитывать элементарные навыки вежливого общения.</p> <p>Формировать умение спокойно вести себя в помещении и на улице.</p> <p>Воспитывать внимательное отношение и любовь к родителям и близким людям.</p> <p>Приучать детей не перебивать говорящего взрослого, формировать умение подождать, если взрослый занят.</p> <p>Формировать элементарные представления о себе, об изменении своего социального статуса в связи с началом посещения детского сада; закреплять умение называть свое</p>

<p>➤ Игры для мальчиков и девочек.</p> <p>➤ Сюжетные картины (работа врача, парикмахера, повара, дворника, шофера, маляра, продавца и пр.).</p> <p>картотеки и потешки для умыывание: «Водичка, умой моё личико»; «Котик простудился» (игрушечный котик);</p> <p>Игры-инсценировки: «Кукла Нина принимает гостей», «Кукла Нина ложится спать» «Кукла Катя пришла в парикмахерскую» «Кукла Маша, доктор. и т. п.).</p> <p>Деятельность по формированию представлений о себе.</p>	<p>имя.</p>
---	-------------

2.3. Центр ИЗО-деятельности «Цветные карандаши»

Содержание, наполняемость	Цели
<ul style="list-style-type: none"> - Набор цветной бумаги А4, 16л, 8цв- (20 шт) - Набор цветной картон А4, 7цв - (20шт) - Набор белого картона А4, 8л- (20 шт) - Цветные карандаши 6 цв, - (20 шт) - Гуашь (6 основных цветов) - (14шт) - Кисть пони №5 – (20 шт) - Кисть пони №3 – (20 шт) - Кисть щетина №6 – (20 шт) - Цветные мелки – (2 шт) - восковые мелки – (20шт) - Пластилин 12 цв, дощечка для пластилина- (20шт) - Емкости для промывания ворса кисти от краски– 8шт. - Досточки для лепки-30 шт. <p>Произведения народного искусства: глиняные игрушки, деревянные матрёшки, предметы быта (нарядная посуда, украшенная одежда); альбомы с рисунками или фотографиями произведений декоративно-прикладного искусства. Репродукции картин, иллюстраций из детских книг по теме, которую запланировали на ближайшее будущее, и той теме, которую дети уже освоили.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Скульптура малых форм, изображающая животных. • Заготовки для рисования, вырезанные по какой-либо форме (деревья, цветы, различные предметы, 	<p>Развитие пальчиковой моторики, тактильных ощущений, цветовосприятие и цвета-различения, творческих способностей.</p> <p>Формирование интереса к эстетической стороне окружающей деятельности, эстетического отношения к предметам и явлениями окружающего мира, произведениям искусства; воспитание интереса к художественно-творческой деятельности.</p> <p>Развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественного-творческих способностей.</p> <p>Развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной</p>

<p>животные).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пластилина, салфетки из ткани хорошо впитывающей воду, 30 x 30 см для вытирания рук. • Фартуки и нарукавнику для детей. • Емкости для промывания ворса кисти от краски. • Готовые формы для вкладывания и наклеивания. • Рисунки-иллюстрации знакомых детям предметов, животных объектов. • Щетинные кисти для розетки для клея. <p>Игровой центр с крупными мягкими конструкциями (блоки, домики, тоннели и пр.) для лёгкого изменения игрового пространства</p> <p>Намотаем клубок ниток и подберём клубки по цвету» (карандаши, корзины, мячики красного и зелёного цвета);</p> <p>«Пошёл дождик»;</p> <p>«Украсим ковёр для бабочек.</p> <p>«Нарядное деревце»;</p> <p>«Рукавичка для мишки»;</p> <p>«Найди такую же картинку, рисунок, цвет, карандаш»;</p> <p>«Неваляшки - яркие рубашки»;</p> <p>«Найди такую же сосульку»;</p> <p>«Подбери посуду к чаю»;</p> <p>«Найди такую же тарелку (чашку)» (по цвету, размеру),</p> <p>«Украсим тарелочку».</p> <p>- Игровые упражнения на развитие мелкой моторики: «Выложи узор из сосуллек», «Солнышко».</p> <p>- Различные виды продуктивной деятельности</p>	<p>творческой деятельности (изобразительной, конструктивно- модельной, музыкальной и др.);</p> <p>удовлетворение потребности детей в самовыражении</p>
---	--

3. Зона насыщенного движения

3.1. Центр театрализации «В гостях у сказки»

Содержание, наполняемость	Цели
<p>- Разные виды театра: настольный, с ширмой, «живая» рука, пальчиковый.</p> <p>Маски.</p> <p>Ширмы.</p> <p>- Наполняемость:</p> <p>- Театрализованные куклы (по сказкам): животные из сказки «Теремок», «Репка»,</p> <p>-Набор игрушек настольного театра:</p>	<p>Развитие подражательности и творческих способностей.</p> <p>Развитие творчества детей на основе литературных произведений.</p> <p>Развивать интерес к театрализации.</p> <p>Развивать умение</p>

<p>животные, бабашка, дедушка, внучка, -Шапочки для игры – драматизации с изображением животных, сказочных героев -Пальчиковый театр: «Теремок», «Репка», «Сорока», «Курочка Ряба», «Три медведя» -Сценарии кукольного театра, праздников, развлечений. Театр настольный деревянный «Колобок», Театр настольный деревянный «Курочка Ряба», Театр настольный деревянный «Маша и медведь», Театр настольный деревянный «Смоляной бычок», Театр настольный деревянный «Аленушка и лиса», Театр настольный деревянный «Зайкина избушка», Театр настольный деревянный «Лиса и журавль», Театр настольный деревянный «Волк и семеро козлят», Театр настольный деревянный «Репка», Театр настольный «Курочка ряба», Театр настольный «Теремок», Театр настольный «Репка», Театр настольный деревянный «Цветной городок», Картинки потешки, песенки, сказки.</p>	<p>взаимодействовать в коллективе и самостоятельно. Развивать диалогическую, монологическую речь</p>
---	---

3.2. Центр игры

Содержание, наполняемость	Цели
<ul style="list-style-type: none"> - Игрушки транспортные (тележки, машины разных размеров и назначения). - Дидактическая кукла (40-50 см). Кукла, снабженная всеми предметами нижней и верхней одежды ребенка, используемой в разные сезоны, а также аксессуарами (носые платки, бусы, ленты, броши и пр.). - Кукольный уголок: гостиная - комната (для игровых действий, игры с куклами): стол, атрибутика для создания интерьера: полный сервиз столовой и чайной посуды, соразмерной по величине кукол, пластмассовые вазочки, телефон. - Куклы: мягконабивные, пластмассовые; имитирующие ребенка 2-3 лет (40-50 см), с подвижными частями тела - мальчик, девочка; имитирующие ребенка-младенца (голыш); <p>Спальня (для игровых действий, игры с куклами): кровать двуярусная пластмассовая, с постельными принадлежностями по размеру кровати (матрац, простыня, одеяло, пододеяльник, подушка, наволочка, покрывало), коляска для кукол; Куклы-младенцы в комбинезоне- 4 шт,</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать ролевые действия, ролевого перевоплощения, стимуляция сюжетной игры. 2. Стимуляция сюжетно-ролевой игры. 3. Развитие подражательности и творческих способностей. 2. Воспитывать коммуникативные навыки, желания объединиться для совместной игры, соблюдать в игре определенные правила. 4. Развивать творческое воображение, фантазию. 5. Закрепить в игре примы социального, речевого поведения

коляска для кукол – 1 шт

Утюг-1шт

Парикмахерская (для игровых действий, игры с куклами): трюмо с зеркалом, стульчик, расчески, щетки (из пластмасса),
игрушечные наборы для парикмахерских (зеркало, ножницы, плойка, фен, расчески, заколочки, накладки, парфюмерные наборы).

Больница: костюма врача (для игровых действий, игры с куклами): игрушечные наборы для больницы (шприц,

Кухня: костюм повара (для игровых действий, игры с куклами): мойка, стол овальный, кресла)

наборы овощей, фруктов из пластмассы и резиновые, муляжи - продукты (булочки, пирожки), чайный набор посуда из пластмасса (блюда, чашки, чайник),

набор обеденный из пластмасса (ложки, вилки, ножики, тарелки),

кастрюльки, сковородка пластмассовый,

плитка из пластмасса- 1 шт

кофейник-1шт

Гараж: различные автомобили.

Автомобиль большая деревянная четырехместная-1 шт,

Автомобиль-грузовые -5 шт,

Автомобиль мини – 9шт,

Автомобиль скорая помощь-1 шт,

Автомобиль-грузовик «Бортовой военный» -1шт

Автомобиль с цистерной «Сталкер»-1шт,

Автомобиль -самосвал «Карьерный»-1шт,

Автобус средний -1 шт,

Автомобиль кран- 1 шт,

Автомобиль-самосвал-1шт

Автомобиль-гоночная-1шт

Автомобиль пожарная спецмашина-1шт

Автомобиль «Тема»-1шт

Автомобиль «Антошка»-1шт

Самолет «Ястреб»-1шт

Автомобиль «Пикап»-1шт

Автомобиль экскаватор маленький– 1 шт,

Мини машинки-20шт

Трактор-1 шт,

Трактор- погрузчик -2шт

Пароход - 2 шт,

Паровоз большой-2 шт,

Паровоз маленький- 2шт, Каталка «Сверчок»-1 шт, Каталка «Шарик»- 1 шт, Каталка «Собака»-1 шт. Маленькие игрушки – человечки для обыгрывания Лодочки-5 шт, Дрель-1шт Набор инструментов-1шт Стучалка на ножках с 6 гвоздиками и молоточком- 1шт	
---	--

3.3. Центр музыкального развития

Содержание, наполняемость	Цели
Бубен маленький – 4 шт, Бубен средний – 2 шт, Свистульки- 2шт, Гитара-1шт, Металлофон – 2 шт, Дудочка – 2шт, Губная дудочка-1шт, Барабан- 1шт, Шумелки -1шт, Музыкальная игрушка Мишка-1шт Музыкальная игрушка Тигруля-1шт Карточка песен, танцев, Картинки к песням, исполняемым на музыкальных занятиях. Музыкальные игрушки: неваляшки Неозвученные музыкальные инструменты. Народные игрушки. Коробочки с сыпучими материалами. Игрушки с фиксированной мелодией (музыкальные шкатулки, звуковые книжки). В аудиозаписи: детские песенки, фрагменты классических музыкальных произведений, произведений народной музыки и песенного фольклора, колыбельных, записи звуков природы.	1. Развитие слухового восприятия и внимания. 2. Формирование исполнительских навыков. 3. Развитие и закрепление знаний о различных музыкальных инструментах, их звучании. 4. Развитие знаний о композиторах, исполнителях

3.4. «Центр двигательной активности и здоровья»

Содержание, наполняемость	Цели
Мячики пластмассовые маленькие – 30шт, Мяч большие резиновый -1 шт, Игра «боулинг» -1 шт, Кегли 6+2- 1шт, Следы ног -4шт,	1. Развитие ловкости, координации движений. 2. Обучение согласованным действиям.

<p>Физкультурные следа (массажные)- 4 шт, Следы рук- 6шт, Стрелки-10 шт, Длинная ребристая (красная)-1 шт, Короткая дорожка со следами (зеленая) -1 шт, Массажные коврики (пазлы)- 1 набор, Разноцветные флажки- 21 шт, Ленточки на кольцах (диаметр 5 см) - 15 шт, Набивные мешочки для бросания 150 гр– 30шт, Кольцеброс (диаметр 15см) -1 шт, Мат квадратный-1 шт, Шведская стенка-1 шт, Кубики больше мягкие-9 шт, Качеля- качалка (лошадь)- 1 шт, Солнышко с лучиками-2 шт, Картотеки подвижных игр. Разнообразные игрушки, стимулирующие двигательную активность: мячи, флажки, платочки, султанчики, кубики, ленты. Нестандартное оборудование. Оборудование для общеразвивающих упражнений: Колечко с лентой (диаметр 5 см); Кольцо пластмассовые среднее (диаметр 15см); Игрушки-качалки-1шт. Мягкие легкие модули. Картотека подвижных игр: 1. Хороводные игры, 2. Малоподвижные игры, 3. Словесные игры.</p>	<p>3. Формирование умения бросать и ловить мяч, катать малые мячи, проползать в обруч, перешагивать через палку или веревку, положенную на пол, ходить по прямой ограниченной дорожке.</p>
---	--

3.5. Центр экспериментирования

Содержание, наполняемость	Цели
<p>Пластичные материалы, интересные для исследования и наблюдения предметы. Материалы для пересыпания и переливания (пустые пластиковые пробочки, фасоль, горох, макароны). Трубочки для продувания, просовывания. Волшебный мешочек. Мыльные пузыри. Магниты. Бумага, фольга. Различные соломки и трубочки для пускания мыльных пузырей. Окрашенная вода (нанесение узоров на уплотненный снег). Поролонные губки разных размеров, цветов, форм Емкости для измерения, пересыпания, исследования,</p>	<p>1. Развитие логического мышления, внимания. 2. Формирование исследовательских навыков. 3. развитие зрительного восприятия и внимания. 4. Овладение представлениями об объеме, форме, признаках веществ и познание свойств и возможностей материалов (переливание воды из одного сосуда в другой, пускание мыльных</p>

хранения. Подносы. Мельницы.	пузырей)
------------------------------------	----------

3.6. Спальная комната

Содержание, наполняемость	Цели
Кровати с определителем индивидуальной принадлежности -15шт, Трёхъярусные кровати -3шт, Стеллаж для пособий- 1 шт, Стол для воспитателя-1шт, Стул для воспитателя-1 шт, Урна-1шт. Оргтехника: Ноутбук -1шт, Принтер – 1шт,	1. Создание комфортных условий для отдыха и дневного сна детей. 2. Развивать навыки культуры поведения.

Туалетная комната

Содержание, наполняемость	Цели
Шкафчики для полотенец с определением индивидуальной принадлежности – 32шт, Горшки -29 шт, Унитаз -1шт, Умывальники- 2шт, Шкаф под горшки- 1шт, Шкаф для хранения инвентаря – 1 шт, Титан – 1 шт, Швабра – 2 шт, Ведро для мытья полов- 2 шт, Таз для замачивания расчесок -1 шт, Таз для протираания пыли -2 шт, Таз для мытья игрушек -2 шт, Ведро для мусора- 1 шт, Таз для мытья ног- 2 шт, Ковш для ополаскивания ног- 1 шт.	1.Формировать гигиенические навыки 2.Развивать навыки самообслуживания 3.Учить при умывании пользоваться мылом, насухо вытираться полотенцем. 4.Знать свою расческу и свое полотенце.

Участок для прогулок

Содержание, наполняемость	Цели
Веранда (большая деревянная), Песочница, Деревянный столик со скамейками-2шт, Скамейка улитка,	Формировать доброжелательное отношение друг к другу, умение делиться с товарищем. 2.Совершенствовать умение свободно

<p>Счеты со столтками-1шт, Большая машина -3 шт, Средние машины-бшт, Лопатки с ведерками, Разные формочки для песка, Разные резиновые и пластмассовое игрушки, мячи. Куклы, Емкость пластмассовый под игрушки, Ящик деревянный для игрушек, Трюмо, Кровать для кукол, Стол, стул.</p>	<p>ориентироваться на участке. 3.Воспитывать желание участвовать в уходе за участком. Формировать положительное отношение к труду взрослых. 4.Формировать навыки безопасного поведения в играх с песком, водой, снегом.</p>
---	--

Методический уголок

Содержание, наполняемость
Организация деятельности детей на прогулке (Самойлова З.И. издательство 2015г)
Образовательный процесс планирование на каждый день Сентябрь- ноябрь (Вираксы Н.Е., Комарова Т.С, Васильева М.А. издательство 2016г)
Образовательный процесс планирование на каждый день декабрь- февраль (Вираксы Н.Е., Комарова Т.С, Васильева М.А. издательство 2016г)
Рабочая программа воспитателя Ежедневное планирование (Вираксы Н.Е., Комарова Т.С, Васильева М.А. издательство 2016 г)
Комплексные занятия (М.А Васильевой, В.В Гербовой, Т.С Комаровой издательство 2012 г)
Комплексно- тематическое планирование (М.А Васильевой, В.В Гербовой, Т.С Комаровой издательство 2011г)
примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией: Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2015г.
Развернутое перспективное планирование (М.А Васильевой, В.В Гербовой, Т.С Комаровой издательство 2012г)
Речевое развитие детей раннего возраста (О.Э. Литвинова 2016г)
Сборник подвижных игр от 2-7 лет (Э.Я.Степаненкова 2014 г)
Игры –занятия на прогулке с малышами от 2-4 лет (С.Н.Теплюк 2014г)
«Ознакомление с природой в детском саду» (О.А. Соломенникова 2014г)
Диск «Ознакомление с природой в детском саду» (О.А. Соломенникова 2014г)
Родительское собрание в детском саду (С.В.Чиркова 2016 г)
Документация группы:
Документация группы
Планы ВО работы с детьми
Взаимодействие с родителями

Рабочая программа
Приложение к рабочей программе
Развитие предметно пространственной среды
Педагогический мониторинг
Портфолио (согласно содержанию)
В помощь педагогу
Нормативная - правовая документация.
Канцелярские товары:
Заготовки А4 для ламинирования
Папка скорошиватель
Папка конверт пластиковый на кнопке
Обложка пластиковая
Папка с файлами