

ОПИСАНИЕ ИГРУШКИ

Цель: продолжать учить описывать игрушку; упражнять в образовании форм от глагола «хотеть» (*хочу – хочет, хотим – хотят*); закреплять правильное произношение звуков «л», «ль» в изолированном виде, в словах и фразах, учить правильно пользоваться вопросительными и утвердительными интонациями; выделять голосом определенные слова (логическое ударение); продолжать учить определять и называть первый звук в слове; интонационно выделять заданный звук голосом, называть слова с этим звуком.

Наглядный материал. Картинки или игрушки: лошадь, волк, лиса, козленок, белка, ослик, коза, жеребенок, котенок, медвежонок, собака. Картина, на которой изображены мама и девочка. Елка (из зеленой фланели) и игрушки на ней – шарик, пирамидка, неваляшка, матрешка, собачка, грибок; фишки или мелкие игрушки.

Ход занятия

1. Организационный момент.

Воспитатель предлагает вспомнить, как гудит самолет (звук «л» произносится хором и индивидуально, особое внимание уделяется громкости и четкости его произнесения). Затем дети рассматривают игрушки, называют их, вслушиваясь в звучание слов.

2. Игра «Зоопарк».

Воспитатель (*ставит на стол картонный или деревянный дом*). Это зоопарк. На машине подвезли много разных животных. Но зоопарк не велик, всем не уместиться, поэтому в нем поселятся лишь те животные, в названии которых есть звук «л» или «ль». Можно ослику войти в зоопарк? Почему? Кто произнесет название игрушки так, чтобы ясно слышался звук «ль»? А теперь посмотрите на ослика и скажите, какой он. (*Дети рассказывают, какой он величины, цвета, какие у него уши, хвостик и т. п.*)

Аналогично рассматривается и описывается каждое животное. Те из них, которые в своем названии не имеют звука «л» или «ль», «уезжают» в другой зоопарк.

Воспитатель (*загадывает загадку*).

С хозяином дружит, дом сторожит,
Живет под крылечком, хвост – колечком.

(*Дети отгадывают, показывают собачку, вместе со взрослым уточняют, что в ее названии нет звука «л». Решают подобрать ей кличку с этим звуком. Все предлагаемые клички произносятся четко, нарочито растянуто, чтобы слышался каждый звук, – Жжуучкаа, Плаайкаа...*)

Воспитатель (*показывает картинку, на которой изображены мама и девочка*). Эту девочку зовут Мила. Повторите, как ее зовут. Кого моет мама? Чем мама моет Милу? (*Показывает мыло.*) Мама Милу моет мылом (*интонацией подчеркивается слово «мыло»*).

Воспитатель. Мама Милу моет мылом?

Дети отвечают утвердительно. После этого дается задание: один ребенок произносит чистоговорку в вопросительной форме, а другой отвечает в утвердительной (выделяя слово «мыло»).

И г р а «Что он хочет делать».

Организуется игра, цель которой побудить детей образовывать различные формы от глагола «хотеть».

Воспитатель. Каждый из вас спросит у своего товарища, что он хочет делать: похлопать в ладоши, попрыгать, поскакать на одной ножке и т. д. Например: «Я хочу похлопать в ладоши, а ты, Оля, хочешь? (*Хочу.*) Кто еще хочет похлопать? Давайте скажем о своем желании все вместе: «Мы хотим похлопать в ладоши». А что хочешь сделать ты, Валя? (*Покататься на велосипеде.*) Кто еще хочет покататься? (*Тамара и Сережа.*) Скажите вместе, что вы хотите делать. (*«Мы хотим кататься на велосипеде.»*)

И г р а «Украсим елку игрушками».

Воспитатель (*показывает елку*). Для этой елки у меня есть игрушки. Но повесить их на елку сможет только тот, кто правильно назовет игрушку и громко выделит первый звук. Дети поочередно подходят к елке и выполняют задание. Ответ ребенка оценивается воспитателем и остальными детьми.

После того как названы все игрушки, дети отгадывают загадки.

Воспитатель. Какое слово начинается со звука «г»? (*Грибок.*) Какой первый звук в слове «пирамидка»? (*«Пь».*) Какой первый звук в слове «неваляшка»? (*«Нь».*) Какое слово начинается со звука «ш»? (*Шарик.*)

И г р а «Слова, начинающиеся со звука м».

Воспитатель произносит слова, которые начинаются со звука «м» (*мама, морковь, мороженое, море, мука, макаронны*), и предлагает детям тоже вспомнить слова, начинающиеся со звука «м». Когда будет названо 10–12 слов, задание меняется: дети вспоминают слова, которые начинаются со звука «мь» (*милиция, мина, мясорубка, мир, метка и т. д.*). За каждое правильно названное слово ребенок получает фишку (игрушку). В конце игры определяются победители, назвавшие больше всех слов.