

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №23 «Василек»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 23 «Василек»

Н. М. Мальцева
Приказ № 81 от «02» сентября 2024г.

Паспорт развивающей предметно-пространственной среды логопедического кабинета

Составил учитель-логопед:
Самсонова Светлана Александровна

Площадь кабинета: 12 м²

Цель оснащения логопедического кабинета - создание условий для осуществления эффективной коррекционно-развивающей работы.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОСТРАНСТВА

В пространстве логопедического кабинета условно можно выделить несколько зон:

- рабочая зона учителя-логопеда;
- учебная зона;
- звукокоррекционная зона;
- зона для развития мелкой моторики;
- зона для развития дыхания.

В рабочей зоне учителя-логопеда расположены письменный стол, стул, встроенная мебель, которая включает различные по размеру шкафы, место для принтера. В учебной зоне расположены детские столы и стулья, настенная магнитная доска, фланелеграф, наборное полотно. В звукокоррекционной зоне расположены детский стол, два детских стула, настенное зеркало, лампа дневного света над зеркалом. В зоне для развития мелкой моторики расположен стеллаж для пособий, «пальчиковый бассейн». В зоне для развития дыхания расположена детская кушетка, мобиль для развития дыхания. Помимо пространства кабинета для взаимодействия с родителями используются приемные в группах, где организованы уголки учителя-логопеда, в которых ежемесячно размещается различная полезная информация.

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

МЕБЕЛЬ, ОБОРУДОВАНИЕ, ТСО

№	Наименование	Количество
1.	Стол детский	2
2.	Стул детский	4
3.	Зеркало настенное 100*50	1
4.	Лампа дневного света	1
5.	Зеркала индивидуальные	10
6.	Доска настенная магнитная	1
7.	Фланелеграф	1
8.	Наборное полотно «Пирамидка»	1
9.	Раковина	1
10.	Кушетка детская	1
11.	Письменный стол	1
12.	Стул взрослый	1
13.	Встроенные шкафы	
14.	Ноутбук	1
15.	Принтер	1

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Документация учителя-логопеда

№ п/п	Наименование
Нормативно-правовые документы	
1	Закон РФ «Об образовании»
2	Конвенция о правах ребенка
3	Конвенция ООН о правах ребенка, принятая 44-й сессией Генеральной Ассамблеи ООН 20.11.1989 года и ратифицированная Верховным Советом СССР от 13.06.1990 года № 1559-1
4	Инструктивное письмо Министерства образования РФ «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения» от 14.12.2000 № 2
5	СанПиН от 15.05.2013 №26 ДОО
6	Положение о логопедическом кабинете
7	Должностная инструкция учителя-логопеда
8	Паспорт логопедического кабинета
Блок планирования	
9	Годовой план организационно-методической работы учителя-логопеда
10	Индивидуально-перспективные планы коррекционной работы на каждого ребенка
11	Программа коррекционного воспитания и обучения для детей с нарушениями речи
Диагностический блок	
12	Список детей, нуждающихся в логопедической помощи
13	Речевые карты на каждого ребенка
14	Отслеживание динамики развития
15	Список детей, зачисленных в логопедический кабинет
16	Журнал обследования речи учащихся
Рабочая документация	
17	Приказ об открытии логопедического кабинета
18	Приказ о зачислении в логопедический кабинет
19	Циклограмма деятельности логопеда, заверенная заведующей
20	График работы, заверенный заведующей
21	Журнал учета посещения детьми логопедического кабинета
22	Индивидуальное календарное планирование
23	Индивидуальная тетрадь ребенка
24	Журнал учета индивидуального консультирования родителей
25	Самоанализ деятельности учителя-логопеда по всем направлениям работы

ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

Цель: выявление нарушений звукопроизношения, слоговой структуры слова, фонематического анализа и синтеза, словаря и грамматического строя речи, мелкой моторики

№	Название
1.	Валентина Михайловна Акименко. Методический набор «Логопедическое обследование детей. Полная и экспресс диагностика (для детей от 4 до 8 лет)»/Студия «ВиЭль», Санкт-Петербург 2021 год.
2.	Папка № 1. Общее развитие ребенка, временные представления, конструктивная деятельность, понимание речи, способность к логическому мышлению

3.	Папка № 2. Обследование звукопроизношения, фонематического слуха, анализ звукового состава слова, слоговой структуры
4.	Папка № 3. Обследование грамматического строя речи
5.	Папка № 4. Обследование словаря.
6.	Папка № 5. Обследование связной речи.
7.	Папка № 6. Обследование мелкой моторики руки
8.	Иншакова О.Б. Альбом для логопеда
9.	Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Экспресс-обследование фонематического слуха и готовности к звуковому анализу у детей дошкольного возраста
10.	Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Экспресс-обследование звукопроизношения
11.	Бабина Г. В., Сафонкина Н.Ю. Альбом для обследования восприятия и произнесения слов различной структурной сложности.
12.	Бессонова Т.П., Грибова О.Е. Дидактический материал по обследованию речи детей (Библиотека практикующего логопеда)
13.	Н.И. Дьякова. Диагностика и коррекция фонематического восприятия у старших дошкольников.

ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ

№	Пособия	Кол.-во
Комплексы артикуляционных гимнастик		
Цель: подготовка артикуляционного аппарата к постановке звуков.		
1	Комплекс № 1	
2	Комплекс № 2	
3	Комплекс № 3	
4	Комплекс № 4	
5	Комплекс № 5	
6	Комплекс № 6	
7	Комплекс № 7	
8	Комплекс № 8	
9	Песочные часы	1
10	Логотренинг (12 занятий)	
Игры на автоматизацию звуков в слогах		
Цель: автоматизация поставленных звуков в слогах, развитие мелкой моторики.		
1	Игра «Пальцеходы» самоизготовление	7
2	Игра «Пальцеходы» печатная	1
3	Пособие «Гармошка» самоизготовление	9
4	Игра «Следи, не ошибись!» самоизготовление	2
5	Игра «Волшебный салют!» самоизготовление	12
6	Игра «Бусы» самоизготовление	2
7	Игра «Песенки» самоизготовление	12
8	Игра «Прогулка Колобка» самоизготовление	2
9	Игра «Знакомство» самоизготовление	14
10	Игра «Цветочки и капельки» самоизготовление	1
11	Игра «Посади бабочку на цветок» самоизготовление	1
12	Игра «Поставь цветок в вазу» самоизготовление	1
13	Игра «Отхлопай ритм» самоизготовление	1
14	Игры с прищепками (картинки, прищепки деревянные и разноцветные)	1

	пластмассовые)	
15	Игры на музыкальных инструментах (балалайки)	2
16	Игры на музыкальных инструментах (дудки)	2
17	Игры на музыкальных инструментах (барабаны)	2
18	Игра «Камушки» (картинки камней с гласными звуками)	8
19	Игра «Кочки» (картинки кочек с гласными звуками)	4
20	Игра «Полет в облаках» (картинки облаков с гласными звуками)	5
21	Игра «Собери грибочки» (картинки грибов с гласными звуками)	8
22	Игра «Летающая тарелка»	4
23	Игра «Инопланетяне»	8
24	Игра «Машинки»	12
25	Игра «Самолеты»	3
26	Игра «Парашютисты»	4
27	Папка «Автоматизация звуков изолированно и в слогах. ЛАБИРИНТЫ»	1

Игры на автоматизацию звуков в словах

Цель: автоматизация поставленных звуков в словах, развитие фонематического слуха, развитие мелкой моторики, восприятия, памяти, внимания, развитие речевого выдоха.

	Набор № 1 предметных картинок. Звук С	
	Набор № 2 предметных картинок. Звук З	
	Набор № 3 предметных картинок. Звук Ц	
	Набор № 4 предметных картинок. Звук Ш	
	Набор № 5 предметных картинок. Звук Ж	
	Набор № 6 предметных картинок. Звук Щ	
	Набор № 7 предметных картинок. Звук Ч	
	Набор № 8 предметных картинок. Звук Л	
	Набор № 9 предметных картинок. Звук Ль	
	Набор № 10 предметных картинок. Звук Р	
1	Игра «Постирай одежду кукле»	
2	Игра «Погладь одежду кукле»	
3	Игра «Развесь одежду на веревку»	
4	Игра «Помоги ежику собрать на иголки листочки и грибы»	
5	Игра «Веселые матрешки»	
6	Игра «Собери бусы»	
7	Игра «Солнышко»	
8	Игра «Подбери круги по цвету и размеру»	
9	Игра «Кто спрятался за шторкой?»	
10	Игра «Укрась платье (свитер)»	
11	Игра «Цветик - семицветик»	
12	Игра «Сложи овощи по корзинку»	
13	Игра «Собери цветок»	
14	Игра «Созвездие Большой медведицы»	
15	Игра «Накорми собачку» (голубя, кошку, мишку, курочку Рябу, девочку, синицу, снеговика)	
16	Игра «Напой чаем»	
17	Игра «Вырасти фрукты»	
18	Игра «Варежки и перчатки»	
19	Игра «Измени слово»	
20	Игра «Холодильник»	

21	Игра «Волшебные цветы»	
22	Игра «Цветущий кактус»	
23	Игра «Общий звук»	
24	Игра «Подарки»	
25	Игра «Собери осенний лист»	
Игры на автоматизацию звуков во фразе, предложении. Цель: автоматизация поставленных звуков в предложении, во фразе, развитие фонематического слуха, развитие мелкой моторики, восприятия, памяти, внимания, развитие речевого выдоха		
1	Игра «Общий звук»	
2	Набор сюжетных картинок № 1 на автоматизацию звука С	
3	Набор сюжетных картинок № 2 на автоматизацию звука Л	
4	Набор сюжетных картинок № 3 на автоматизацию звука Ш	
5	Набор сюжетных картинок № 4 на автоматизацию звука Р	
6	Набор сюжетных картинок № 5 на автоматизацию звука Ж	
7	Набор сюжетных картинок № 6 на автоматизацию звука Ц	
8	Набор сюжетных картинок № 7 на автоматизацию звука Л'	
9	Набор сюжетных картинок № 8 на автоматизацию звука Ц	
10	Набор сюжетных картинок № 9 на автоматизацию звука З	
11	Набор сюжетных картинок № 10 на автоматизацию звука Ч	
12	Набор сюжетных картинок № 11 на автоматизацию звука Р'	
13	Набор картинок Громова «Говорю правильно»	
14	Игра «Собери картинку» (звук Ш, Л', Ц, Р, Ц, Л, Ж, С)	
15	Игра «Нелепицы»	
16	Игра «Половинки» (самоизготовление)	
17	Игра «Посчитай»	
18	Игра «Найди отличия»	
19	Игра «Половинки» (печатная)	
20	Игра «Наведи порядок» (печатная)	
21	Игра с Лосяшем «Что из чего сделано?»	
22	Игра «Что между?»	
23	Игра «Что такое хорошо и что такое плохо?»	
24	Игра «Магазин» (печатная)	
Автоматизация звуков в тексте, чистоговорках, стихах. Цель: автоматизация поставленных звуков в тексте, чистоговорках, стихах.		
1	Набор текстов для автоматизации звуков в тексте: «Звездный зайчик», «Цветик-разноцветик», «Гусеница Цыпа», «Мисс Кошечка», «Верные друзья», «Желание», «Снежинка», «Знакомство», «День рождения Джулии», «Жадный ежик», «Танец души», «Бабочка-птичка», «Лучший друг», «Честный старичок», «Черный снеговичок», «Рыбалка», «Волшебное яблоко», «Злой волк», «Лягушонок Кля-Кля», «Милая Лисичка-сестричка», «Солнечный Лучик Лик», «Простуженное горло», «Марьюшка», «Капризуля», «Самый-самый», «Научи меня рычать», «Спор», «Подготовка к полету на Марс», «Беленький Зайчик», «Зло и Добро», «Белые грибы», «Картонная коробка».	
2	Пособие «Связанные одной цепью» (рассказы цепной структуры)	
3	Папка «Автоматизация и дифференциация звуков в стихах, чистоговорках»	
4	Нищева Н.В.Картинки и тексты для автоматизации звуков разных групп	
5	Нищева Н.В.Картинки и тексты для автоматизации звуков разных групп	

Папки и игры для автоматизации звуков изолировано, в слогах, словах, предложениях, фразе.

(Комарова, Лазаренко, Косинова, Зуева, Лебедева)

Цель: автоматизация поставленных звуков в словах, предложениях, во фразах, тексте, развитие фонематического слуха, подготовка к обучению грамоте.

1	Папка № 1. Автоматизация звука С.	
2	Папка № 2. Автоматизация звука Ц.	
3	Папка № 3. Автоматизация звука Ш.	
4	Папка № 4. Автоматизация звука Ж.	
5	Папка № 5. Автоматизация звука Щ.	
6	Папка № 6. Автоматизация звука Ч.	
7	Папка № 7. Автоматизация звука Л.	
8	Папка № 8. Автоматизация звука Ль.	
9	Папка № 9. Автоматизация звука Р.	
10	Папка «Игры Лебедевой» ТРУДНЫЙ ЗВУК, ТЫ НАШ ДРУГ»	
11	«Игры с парными карточками» Бобылева З.Т.	
12	Ильякова «Звуки Ш, Ж, я вас различаю!»	
13	Ильякова «Звуки Ц, С, Т, я вас различаю!»	
14	Папка «Автоматизация звуков по книге Светловой»	

Игры на дифференциацию звуков в словах

Цель: дифференциация поставленных звуков в словах, развитие фонематического слуха, развитие мелкой моторики, восприятия, памяти, внимания, развитие речевого выдоха.

1	Игра «Собери конфеты в вазы»	
2	Игра «Укрась одежду»	
3	Игра «Гантели»	
4	Игра «Разложи овощи по корзинкам»	
5	Игра «Созвездия Большой медведицы»	
6	Игра «Напой чаем детей»	
7	Игра «Собери фрукты в корзинки»	
8	Игра «Волшебные цветы»	
9	Игра «Подарки»	
10	Игра «Собери осенние листья»	
11	Папка «Автоматизация и дифференциация звуков в стихах, чистоговорках»	
12	Игра «Капельки»	
13	Логopedическое лото «Магазин»	
14	Игра «Аквариум»	
15	Игра «Построй домик»	
16	Игра «Укрась торт»	

ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ЛЕКСИЧЕСКОГО И ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ

Демонстрационный материал по развитию речи

Цель: обогащение лексического словаря

1	«Домашние животные»	
2	«Дикие животные»	
3	«Животные и их детеныши»	
4	«Дикие птицы»	

5	«Земноводные и пресмыкающиеся»	
6	«Насекомые»	
7	«Обитатели океана»	
8	«Рыбы»	
9	«Зима», «Весна», «Лето», «Осень»	
10	«Овощи»	
11	«Фрукты»	
12	«Ягоды»	
13	«Грибы»	
14	«Садовые цветы»	
15	«Деревья»	
16	«Хлеб»	
17	«Чайная посуда»	
18	«Столовая посуда»	
19	«Мебель»	
20	«Инструменты»	
21	«Одежда»	
22	«Обувь»	
23	«Игрушки»	
24	«Транспорт»	
25	«Профессии»	
Игры на формирование лексико-грамматического строя речи		
Цель: формирование навыка употребления лексических и грамматических категорий		
1	Игра «Почтальон»	
2	Игра «Повар-фантазер»	
3	Игра «Один-много»	
4	Игра «Какой, какая, какое?»	
5	Игра «В стране гномов»	
6	Игра «Посчитай и назови сколько чего»	
7	Папка «Лексико-грамматические игры по тематикам недели»	
8	Игра «Половинки» (печатная)	
9	Серия «Учись, играя» «Наведи порядок»	
10	Игра с Лосяшем «Что из чего сделано?»	
11	Игра «Что между?»	
12	Игра «Что такое хорошо и что такое плохо?»	
13	Обучающие карточки-пазлы «Чья тень?»	
14	Пособие «Кубигород» (6 кубиков)	
15	Демонстрационный материал «Грамматические сказки»	
16	Развивающие игры с карточками «Познаем мир»	
17	Развивающая игра «Знаю все профессии»	
17	Книга «Открой секрет»: «Мой мир»	

ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ ПО ФОРМИРОВАНИЮ И РАЗВИТИЮ СВЯЗНОЙ РЕЧИ

Цель: формирование и развитие связной речи		
№	Название	Кол.-во
1	Ткаченко Т.А. «Формирование и развитие связной речи»	

2	Ткаченко Т.А. «Картины с проблемным сюжетом для развития мышления и речи у дошкольников»	
3	Папка «Игры с глаголами»	
4	Ткаченко Т.А. Графические схемы для составления рассказов-описаний	
5	Картинки к методике «Расскажи по картинке» для детей от 3 до 4 лет	
6	Наглядно-дидактическое пособие «Обучение связной речи детей 5-6, 6-7 лет». Картинно-графические планы рассказов	
7	Игра-занятие «Истории в картинках»	
8	Пособие «Кубигород» (6 кубиков)	

ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО ВОСПРИЯТИЯ, ЗВУКОВОГО АНАЛИЗА И СИНТЕЗА

Цель: развитие слухового внимания, фонематического восприятия, звукового анализа и синтеза.		
1	Набор пластмассовых музыкальных инструментов	1
2	Набор деревянных музыкальных инструментов	1
3	Колокольчик	1
4	Флажок	1
5	Волшебная палочка	2
6	Цветовые символы звуков (красные, синие, зеленые квадраты)	по 10 шт
7	Разрезная азбука	1
8	Цифры	
9	Зрительные символы гласных звуков	
10	Зрительные символы согласных звуков	
11	Памятка по характеристике гласных-согласных, звонких-глухих, твердых-мягких звуков	2
12	Карточки-схемы «Звуки мы слышим и говорим, а буквы мы видим и пишем»	
13	Звуковой домик	1
14	Нищева Н.В. Игрушка - различайка	12 игр
15	Игры «Веселый поезд», «Лесная полянка»	
16	Игра «Баскетбол»	
17	Игра «Клубника-земляника»	
18	Игра «Звуковой калейдоскоп»	12 карт.-ек
19	Игра «Расшифруй слова»	
20	Игра «Отстучи ритм»	10 карточек
21	Папка «Упражнения для развития фонематического восприятия, анализа и синтеза»	
22	Папка «Игры на развитие фонематического слуха»	
23	Картотека упражнений для развития фонематического слуха	
24	Перфокарты по формированию фонематического слуха	
25	Логопедическое лото	
26	Фонетическое лото «Звонкий-глухой»	
27	Серия «Учись, играя» «Алфавит»	

28	Пособие «Кубигород» (6 кубиков)	
----	---------------------------------	--

ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ

Цель: развитие тонких, дифференцированных движений пальцев рук.		
№	Название	Количество (шт)
1	Печатное пособие «Обведи по контуру»	1
2	Трафареты «Транспорт» (водный, наземный, воздушный)	3
3	Трафареты «Фрукты», «Овощи»	2
4	Трафареты «Лесные звери и птицы»	1
5	Игра «Собери фигуры из счетных палочек»	1
6	«Пальчиковый бассейн» с различными наполнителями: камешки, шишки, орешки, фасоль, горох, пшено	1
7	Набор разноцветных пластмассовых и деревянных прищепок	
8	Набор картинок для игр с прищепками	
9	Набор декоративных камней в пластмассовом контейнере	
10	Катушки для наматывания лент	4
11	Мозаика	1
12	Мячи массажные «Ежики»	4
13	Мячики для пинг-понга	9
14	Счеты деревянные настольные	1
15	Счеты деревянные настенные	1
16	Бусы деревянные шнуровка «Фрукты»	1
17	Шнуровка «Профессии»	4
18	Пирамидка	1
19	Эспандеры	3
20	Шнурки	5
21	Шарики деревянные можжевеловые массажные	2
22	Папка «Развитие мелкой моторики»	
23	Игра «Рыбалка»	

ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ДЫХАНИЯ

Цель: развитие физиологического и речевого дыхания, сильной направленной воздушной струи.		
	Папка «Развитие дыхания»	
Игрушки на развитие дыхания		
1	Телефоны-вертушки	2
2	Вертушка с картинками	1
3	Кораблик, тазик	1, 1
4	Вертушки «Кораблик», «Самолетик», «Пчелка», «Птичка»	
5	Наборы бумажных листиков, снежинок, бабочек, стрекоз, перышек, шариков	
6	Игра «Кто спрятался за шторкой?»	
7	Султанчики	5
8	Картотека № 1	
9	Картотека № 2	
10	Картотека № 3	
11	Картотека № 4	

12	Картотека № 5	
13	Мобили «Времена года»	

ДИДАКТИЧЕСКИЙ РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

Название	Количество (шт)
Кубики деревянные «Дикие животные»	1
Кубики деревянные «Домашние животные»	1
Кубики деревянные «Сказочные герои»	1
Кубики деревянные «Игрушки»	1
Касса счетного материала «Учись считать»	1
Набор счетных палочек	1
Игра «Волшебный мешочек» (фрукты)	1
Набор пластмассовых насекомых	2
Набор пластмассовых диких животных	1
Куклы пластмассовые	2
Пальчиковый театр (принцесса, принц, король, обезьяна, крыса, жираф, волк, Красная Шапочка, медведь, медвежонок, лиса, осьминог, лягушка, черепаха, девочка, 2 рыбки, мальчик, зайчик)	1
Домики (пластмассовый, железный)	2
Мячи (пластмассовый, тканевый)	2
Набор строительный деревянный	1
Овца пластмассовая	1
Лошадь пластмассовая	1
Утюг пластмассовый	1
Карлсон (резиновый)	1
Лунтик (резиновый)	1
Кузнечик Кузя (резиновый)	1
Заяц пластмассовый	1
Бегемот пластмассовый	1
Набор пластмассовых игрушек «Маша и медведь»	1
Плетеная корзинка	2
Машина	5
Мотоцикл	1
Самолет	1
Катер	1
Клоун тканевый	1
Горшочек пластмассовый	1
Очки пластмассовые разноцветные	6
Серия «Учись, играя» «Цифры»	
Пазлы «Домашние животные», «Овощи», «Фрукты», «Пушистики» «Домашние животные для самых маленьких»	

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ И ПЕДАГОГАМИ

1.	Папка «Работа с родителями»
2	Папка «Работа с педагогами и специалистами»
3	Папка «Логопедический информационный материал для родителей»

месяц	группа	тема
сентябрь	1 младшая	О нормальном речевом развитии ребенка. Речь ребенка 2-3 года
	2 младшая	О нормальном речевом развитии ребенка. Речь ребенка 3-4 года
	средняя	О нормальном речевом развитии ребенка. Речь ребенка 4-5 лет
	старшая	О нормальном речевом развитии ребенка. Речь ребенка 5-6 лет
	подготовительная	О нормальном речевом развитии ребенка. Речь ребенка 6-7 лет
октябрь	1 младшая	Если ребенок плохо говорит. Задержка речевого развития
	2 младшая	Как говорит Ваш ребенок? 3 года
	средняя	Как говорит Ваш ребенок? 4 года
	старшая	Игровые упражнения для развития дыхания
	подготовительная	Что полезно нашим детям?
ноябрь	1 младшая	10 простых советов логопеда
	2 младшая	20 простых советов логопеда
	средняя	Советы родителям. Делайте! и не делайте!
	старшая	Для чего нужна артикуляционная гимнастика? Комплексы упражнений для разных звуков.
	подготовительная	Для чего нужна артикуляционная гимнастика? Комплексы упражнений для разных звуков.
декабрь	1 младшая	О дыхании
	2 младшая	Развитие слухового внимания и речевого слуха
	средняя	Игровые упражнения для развития дыхания
	старшая	Короткая подъязычная уздечка
	подготовительная	«Учим слышать звуки и правильно их произносить» Сведения, которые полезно знать родителям, готовящимся обучать дошкольника грамоте.
январь	1 младшая	Артикуляционные упражнения
	2 младшая	Артикуляционные упражнения
	средняя	Заикание - что это такое? Советы родителям
	старшая	Ребенок зарычал (зашипел, засвистел)?
	подготовительная	Что должен знать ребенок при поступлении в школу?
февраль	1 младшая	Развитие слухового внимания и речевого слуха
	2 младшая	Как организовать логопедические занятия дома
	средняя	Дидактические игры по развитию речи
	старшая	Что должен знать ребенок о времени?
	подготовительная	Послушные буквы, Сведения, которые

		полезно знать родителям, готовящимся обучать дошкольника грамоте.
март	1 младшая	Развиваем мелкую моторику
	2 младшая	Рекомендации по развитию моторики
	средняя	Короткая подязычная уздечка
	старшая	Формирование связной речи
	подготовительная	Гимнастические упражнения для развития умственных способностей
апрель	1 младшая	Форма, цвет, величина
	2 младшая	Заикание или запинки?
	средняя	Для чего нужна артикуляционная гимнастика? Комплексы упражнений для разных звуков.
	старшая	Послушные буквы
	подготовительная	Игры и упражнения на развитие фантазии и литературных способностей
май	1 младшая	Учим ребенка ориентироваться в пространстве
	2 младшая	Четыре результата учения
	средняя	Как придумать сказку или забавную историю?
	старшая	Готовность к школе, что должен знать ребенок
	подготовительная	14 основных правил красивой речи

РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ

Цель: развитие сенсорных способностей у детей, внимания, памяти, мыслительной деятельности	
№	Название
1	Серия «Умные игры» Логический поезд
2	Развивающая игра «Цвет, форма, размер»
3	Развивающая игра «Дополни картинку»
4	Задания для подготовки к школе «Развиваем внимание»
5	Сортер «Фигуры»
6	Настольная игра «Тренажер памяти и внимания»
7	Папка «Игры на развитие внимания»

СОВРЕМЕННЫЕ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Диск «Логопедические пазлы»
2. Диск «Презентации по артикуляционной гимнастике».
3. Диск Флэшка:
 - Папка «Презентации по лексическим темам»;
 - Презентация «Найди лишнее», «Наряди елочку»
 - Папка «Гимнастика для глаз»
 - Видео о Камчатке
 - Папка «Физминутки»
 - Папка «Презентации по сказкам»
 - Папка «Пальчиковая гимнастика»

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕГО ПРОЦЕССА

Методические пособия

1. Агранович З.Е. В помощь логопедам и родителям. Сборник домашних заданий для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников.. - СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2012. – 160 с.
2. Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2013. – 112 с.
3. Алябьева Е.А. Логоритмические упражнения без музыкального сопровождения: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 64 с.
4. Анищенкова Е.С. Практическое пособие по исправлению звукопроизношения у детей для логопедов и родителей. – М.: АСТ: Астрель. 2008. – 158 с.
5. Артикуляция звуков в графическом изображении. Учебно-демонстрационный материал. Приложение к книге Е.Вю Новиковой «Логопедическая азбука. Новая методика обучения чтению». – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2006, - 48 с.
6. Бабина Г.В., Сафонкина Н.Ю. Слоговая структура слова: обследование и формирование у детей с недоразвитием речи. Учебно-методическое пособие. – М.: Книголюб, 2005. – 96 с.
7. Бабина Г.В., Сафонкина Н.Ю. Альбом для обследования восприятия и произнесения слов различной структурной сложности. – М.: Книголюб, 2005. – 56 с.
8. Белякова Л.И., Гончарова Н.Н., Шишкова Т.Г. Методика развития речевого дыхания у дошкольников с нарушениями речи. – М.: Книголюб, 2005. – 56 с.
9. Блинова Л.Н. Диагностика и коррекция в образовании детей с задержкой психического развития: Учебное пособие. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2006. – 136 с.
10. Боровцова Л.А. Документация учителя-логопеда ДОУ. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 64 с.
11. Быстрова Г.А., Сизова Э.А., Шуйская Т.А. Логопедические игры и задания. – СПб.: КАРО, 2008. – 96 с.
12. Виноградова М.А. Формирование навыков речевого общения у заикающихся дошкольников: Учебно-методическое пособие для логопедов. – СПб.: КАРО, 2006. – 128 с.
13. Волкова Г.А. методика психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи. Вопросы дифференциальной диагностики: Учебно-методическое пособие. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2005. – 144 с.
14. Воробьева Т.А., Крупенчук О.И. Логопедические игры с мячом. – СПб: Издательский Дом «Литера», 2010. – 64 с.
15. Воробьева Т.А., Крупенчук О.И. Логопедические упражнения: Артикуляционная гимнастика. – СПб: Издательский Дом «Литера», 2007. – 64 с.
16. Воронина Л.П., Червякова Н.А. Картотеки артикуляционной и дыхательной гимнастики, массажа и самомассажа. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. – 80 с.
17. Выгодская и др. Устранение заикания у дошкольников в игре: Кн. для логопеда. – М.: Просвещение, 1984ю – 175 с.
18. Громова О.Е. Методика формирования начального детского лексикона. – М.: ТЦ Сфера, 2003. – 176 с.
19. Данилова Л.А. Коррекционная помощь детям с задержкой психофизического и речевого развития. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. – 144 с.
20. Жохова О.В., Лебедева Е.С. Домашние задания для детей старшей и подготовительной к школе логопедических групп ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2011. – 64 с.

21. Жукова Н.С., Мастюкова Е.М., Филичева Т.Б. Логопедия. Преодоление ОНР у дошкольников. – Екатеринбург: Изд-во ЛИТУР, 2005. – 320 с.
22. Журова Л.Е. Обучение дошкольников грамоте: Методическое пособие. – М.: Школьная Пресса, 2004. – 144 с.
23. Иванова Ю.В. Дошкольный логопункт: документация, планирование и организация работы. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2008. – 81 с.
24. Ивановская О.Г., гадасина Л.Я. Логопедические занятия с детьми 6-7 лет: Методические рекомендации. – СПб.: КАРО, 2004. – 176 с.
25. Колесникова Е.В. Предмет, слово, схема: Рабочая тетрадь для детей 5-7 лет. – М.: Ювента, 2013. – 32 с.
26. Краузе Е. Логопедия. – 3-е изд. – СПб.: КОРОНА принт, 2006. – 208 с.
27. Крупенчук О.И., Воробьева Т.А. Исправляем произношение: Комплексная методика коррекции артикуляционных расстройств. – СПб: Издательский Дом «Литера», 2007. – 96 с.
28. Крупенчук О.И. Пальчиковые игры. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2007. – 32 с.
29. Ковшиков В.А. исправление нарушений различения звуков: Методы и дидактические материалы. _ СПб.: КАРО, 2006. – 128 с.
30. Кожевникова Д.В., Кожевников П.В. Домашний логопед. Практическое пособие + видеофильм на DVD. – СПб.: Наука и Техника, 2009. – 256 с.
31. Комплексное сопровождение детей 2-4 лет с речевыми нарушениями: диагностика, планирование, рекомендации, конспекты занятий, лингвистический материал/ С.Ю.Шерстобитова. – Волгоград: Учитель, 2009. – 156 с.
32. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика: Комплекс упражнений к комплекту «Домашние тетради для закрепления произношения звуков».- М.: Гном-Пресс, 1998. – 16 с.
33. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения. М.: «Гном – ПРЕСС». 1998. – 136 с.
34. Коноваленко В.В. Коррекционная работа воспитателя. Пособие для логопедов и воспитателей логогрупп. - М.: «Гном и Д», 2000. – 128 с.
35. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Хлоп-топ: Нетрадиционные приемы коррекционной логопедической работы с детьми 6-10 лет. – М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2010. – 20 с.
36. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Хлоп-топ-2: Нетрадиционные приемы коррекционной логопедической работы с детьми 6-12 лет. – М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2009. – 16 с.
37. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Формирование связной речи и развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста с ОНР. – М.: «Гном – ПРЕСС», 2001. - 48 с.
38. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с ОНР. 3 уровень. 1 период. – М.: «Гном – ПРЕСС», 2000. – 72 с. .
39. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с ОНР. 3 уровень. 2 период. – М.: «Гном – ПРЕСС», 2000. – 64 с.
40. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с ОНР. 3 уровень. 3 период. – М.: «Гном – ПРЕСС», 2000. – 104 с.
41. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФНР. – М.: «Гном – ПРЕСС», 1998. – 240 с.
42. Коноваленко В.В. Коррекция произношения звуков Н, Т, Д. Дидактический материал. – М.: Издательство ГНОМ, 2011. – 64 с.
43. Коноваленко В.В. Коррекция произношения звуков Г, Г', К, К', Х, Х'. Дидактический материал для логопедов. – М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2011. – 48 с.
44. Коноваленко В.В. Коррекция произношения звука Й. индивидуальная работа с детьми дошкольного и младшего школьного возраста. – М.: Издательство ГНОМ, 2011. – 64 с.

45. Коррекционно-педагогическая работа в дошкольных учреждениях для детей с нарушениями речи/Под ред. Ю.Ф. Гаркуши. – М.: Секачев В.Ю., ТЦ «Сфера», НИИ школьных технологий, 2008. – 128 с.
46. Коррекция звуков Щ и Ч: индивидуальные занятия с детьми 5-7 лет / авт.-сост. Е.А. Лапп. – Волгоград: Учитель, 2011. – 95 с.
47. Коррекция речевого и психического развития детей 4-7 лет: Планирование, конспекты занятий, игры, упражнения/под ред. П.Н.Лосева. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 112 с.
48. Корнев А.Н. методика раннего выявления дислексии у детей. – С.-Петербург, 1991.
49. Корнев А.Н. Подготовка к обучению грамоте детей с нарушениями речи: методическое пособие. – М.: Айрис – пресс, 2007. – 128 с.
50. Краузе Е.Н. Логопедический массаж и артикуляционная гимнастика. – СПб: «КОРОНА принт», 2004. – 80 с. - ISBN 5-7931-0265-5.
51. Крупенчук О.И. Научите меня говорить правильно!/ Пособие по логопедии для детей и родителей.- СПб.: Издательский Дом «Литера», 2006. – 208 с.
52. Крупенчук О.И. Стихи для развития речи.- СПб.: Издательский Дом «Литера», 2007. – 64 с.
53. Куликовская Т.А. Говорим и играем. Картотека упражнений, игр, текстов для автоматизации звуков. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. – 128 с.
54. Леонова О.А. Коррекция речевых нарушений у дошкольников в играх с мячом: Практическое пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. – 96 с.
55. Логопедия. Методическое наследие: Пособие для логопедов и студ. дефектолог. фак. пед. вузов/ Под ред. Л.С.Волковой. – Фонетико-фонематическое и общее недоразвитие речи: Нарушения речи у детей с сенсорной и интеллектуальной недостаточностью. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. – 480 с.
56. Логопедия. Методическое наследие: Пособие для логопедов и студ. дефектолог. фак. пед. вузов/ Под ред. Л.С.Волковой. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. – Нарушения письменной речи: Дислексия. Дисграфия. – 304 с.
57. Логопедия: Учебник для студентов дефектологических факультетов педагогических высших учебных заведений/под редакцией Волковой Л.С. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2004. - 704 с.
58. Логопедическая служба дошкольного образовательного учреждения /авт.-сост. В.В. Докутович, Л.Е.Кыласова. – Волгоград: Учитель, 2013. – 111 с.
59. Максаков А.И. Правильно ли говорит ваш ребёнок. Книга для воспитателя детского сада. – 2-е издание. – М.: «Просвещение», 1988. – 159 с. - ISBN 5-09-000294-0.
60. Миронова С.А. Развитие речи дошкольников на логопедических занятиях. Книга для логопеда. – М.: ТЦ Сфера, 2007. – 192 с.
61. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе детского сада для детей с ОНР. – СПб: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2007. – 656 с.
62. Нищева Н.В. Играй-ка. Восемь игр для развития речи дошкольников. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2006.
63. Нищева Н.В. Если ребенок плохо говорит... - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. – 64 с.
64. Нищева Н.В. Картинки и тексты для автоматизации звуков разных групп: Учебно-методическое пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. – 112 с.
65. Нищева Н.В. Картотека упражнений для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. – 160 с.

66. Нищева Н.В. Картинки и тексты для автоматизации звуков разных групп: Учебно-методическое пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. – 112 с.
67. Новиковская О.А. Логопедическая грамматика для детей: Пособие для занятий с детьми 6-8 лет. – СПб.: ООО «Издательство «Корона. Век», 2011. – 64 с.
68. Организация работы дошкольного логопедического пункта: Методическое пособие/ Под ред. Л.С. Вакуленко. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. – 176 с.
69. Османова Г.А. Новые игры с пальчиками для развития мелкой моторики: Картотека пальчиковых игр. – СПб.: КАРО, 2010. – 160 с.
70. Поваляева М.А. Справочник логопеда. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2003. – 448 с.
71. Пожиленко Е.А. Методические рекомендации по постановке у детей звуков С, Ш, Р, Л: Пособие для логопедов. – СПб.: КАРО, 2009. – 256 с.
72. Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников. Учебно-методическое пособие/ Под общ. ред. Т.В. Волосовец. – М.: В.Секачев, 2007. – 224 с.
73. Приходько О.Г. Логопедический массаж при коррекции дизартрических нарушений речи у детей раннего и дошкольного возраста. – СПб.: КАРО, 2013. – 160 с.
74. Протопович Л. Уроки домашнего логопеда: мама учит говорить. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 218 с.
75. Рабочая тетрадь логопеда: загадки, рифмовки, скороговорки /сост. Т.В.Пятница. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 315 с.
76. Развитие монологической речи детей 6-7 лет: занятия на основе сказок/авт.-сост. А.А. Гуськова. – Волгоград: Учитель, 2011. – 151 с.
77. Руководство по организации работы логопеда в ДОУ: сборник примерных форм документов и методических материалов/Авт.-сост. В.О. Йощенко. – М.: АРКТИ, 2008. – 248 с.
78. Савицкая Логопедические игры и упражнения на каждый день. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2012. – 128 с.
79. Свободина Н.Г. Беседы с логопедом (вопросы и ответы). – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 96 с.
80. Семейный кодекс Российской Федерации. – М.: «Издательство «Элит», 2005. – 64 с.
81. Смирнова Л.Н. логопедия в детском саду. Занятия с детьми 4 -5 лет с общим недоразвитием речи. Пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей. – М.: Мозаика-Синтез, 2007. – 72 с.
82. Смирнова Л.Н. логопедия в детском саду. Занятия с детьми 5-6 лет с общим недоразвитием речи. Пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей. – М.: Мозаика-Синтез, 2007.
83. Смирнова Л.Н. логопедия в детском саду. Занятия с детьми 6-7 лет с общим недоразвитием речи. Пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей. – М.: Мозаика-Синтез, 2007.
84. Ткаченко Т.А. В первый класс – без дефектов речи. – СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 1999. – 112 с.
85. Ткаченко Т.А. Коррекция фонетических нарушений у детей. Подгот. этап: пособие для логопеда. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2008. – 112 с.
86. Ткаченко Т.А. Если дошкольник плохо говорит. – СПб.: «Акцидент», 1998. – 112 с.
87. Ткаченко Т.А. Лексико-грамматические представления: Формирование и развитие. Логопедическая тетрадь. – М.: Издательство «Книголюб», 2008. – 32 с.
88. Ткаченко Т.А. Звуковой анализ и синтез: Формирование навыков. Логопедическая тетрадь. – М.: Издательство «Книголюб», 2008. – 56 с.
89. Ткаченко Т.А. Фонематическое восприятие: Формирование и развитие. Логопедическая тетрадь. – М.: Книголюб, 2008. – 32 с.
90. Ткаченко Т.А. Слоговая структура слова: Коррекция нарушений. Логопедическая тетрадь. – М.: книголюб, 2008. – 48 с.

91. Туманова Т.В. Формирование звукопроизношения у дошкольников. Учебно-методическое пособие для логопедов и воспитателей. – М.: «Гном-Пресс», 1999. – 64 с.
92. Туманова Т.В. Исправление произношения у детей: дидактический материал. Учебно-методическое пособие для логопедов, воспитателей и родителей. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2000. – 96 с.
93. Филиппова С.О. Подготовка дошкольников к обучению письму. Влияние специальных физических упражнений на эффективность формирования графических навыков: Методическое пособие. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2004. – 94 с.
94. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста: Практическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2004. – 224 с.
95. Флерова Т.М. В помощь логопедам и родителям: сборник домашних заданий. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 253 с.
96. Фомичёва М.Ф. Воспитание у детей правильного произношения: Пособие для воспитателя дет. сада – М.: Просвещение, 1980. – 240 с.
97. Черенкова Е.Ф. Оригинальные пальчиковые игры. – М.: ООО «ИД РИПОЛ классик», ООО Издательство «ДОМ. 21 век», 2008. – 186 с.
98. Юдина Я.Л., Захарова И.С. Сборник логопедических упражнений. – М.6 ВАКО, 2011. – 128 с.

Практические пособия

1. Баскакина И.В. Звенелочка. Логопедические игры. Рабочая тетрадь для исправления недостатков произношения звука З. – М.: Айрис-пресс, 2011. – 32 с.
2. Баскакина И.В. Цоколочка. Логопедические игры. – М.: Айрис-пресс, 2011. – 32 с.
3. Батяева С.В. Логопедическая сказка. «Приключения зайчонка Кузи». – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 32
4. Герасимова А.С. и др. Энциклопедия обучения и развития дошкольника. – СПб.: «Издательский Дом «Нева»; М.: «ОЛМА-ПРЕСС», 2002. – 352 с.
5. Грекова Т.Е. Учим звуки Л, Р: задания на автоматизацию произношения звуков. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 32 с.
6. Коноваленко В.В. Парные звонкие – глухие согласные Б-П. Альбом графических, фонематических и лексико-грамматических упражнений для детей 6-9 лет. – М.: Издательство Гном и Д, 2011. – 32 с.
7. Коноваленко В.В. Парные звонкие – глухие согласные В-Ф. Альбом графических, фонематических и лексико-грамматических упражнений для детей 6-9 лет. – М.: Издательство Гном и Д, 2011. – 32 с.
8. Коноваленко В.В. Парные звонкие – глухие согласные Г-К. Альбом графических, фонематических и лексико-грамматических упражнений для детей 6-9 лет. – М.: Издательство Гном и Д, 2011. – 32 с.
9. Коноваленко В.В. Парные звонкие – глухие согласные Д-Т. Альбом графических, фонематических и лексико-грамматических упражнений для детей 6-9 лет. – М.: Издательство Гном и Д, 2011. – 32 с.
10. Коноваленко В.В. Парные звонкие – глухие согласные Ж-Ш. Альбом графических, фонематических и лексико-грамматических упражнений для детей 6-9 лет. – М.: Издательство Гном и Д, 2009. – 32 с.
11. Коноваленко В.В. Парные звонкие – глухие согласные З-С. Альбом графических, фонематических и лексико-грамматических упражнений для детей 6-9 лет. – М.: Издательство Гном и Д, 2011. – 32 с.
12. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Домашняя тетрадь для закрепления произношения звука Л. – М.: «ГНОМ – ПРЕСС», 1998. – 40 с.
13. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Домашняя тетрадь для закрепления произношения звука ЛЬ. – М.: «ГНОМ – ПРЕСС», 1998. – 32 с.
14. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Домашняя тетрадь для закрепления

- произношения звука Р. – М.: «ГНОМ – ПРЕСС», 1998. – 48 с.
15. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Домашняя тетрадь для закрепления произношения звука РЬ. – М.: «ГНОМ – ПРЕСС», 1998. – 48 с.
16. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Домашняя тетрадь для закрепления произношения звука С, З, Ц. – М.: «ГНОМ – ПРЕСС», 1998. – 40 с.
17. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Домашняя тетрадь для закрепления произношения звука СЬ, ЗЬ. – М.: «ГНОМ – ПРЕСС», 1998. – 40 с.
18. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Домашняя тетрадь для закрепления произношения звука Ш, Ж. – М.: «ГНОМ – ПРЕСС», 1998. – 32 с.
19. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Домашняя тетрадь для закрепления произношения звука Ч, Щ. – М.: «ГНОМ – ПРЕСС», 1998. – 40 с.
20. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Домашняя тетрадь для закрепления произношения звука Р. – М.: «ГНОМ – ПРЕСС», 1998. – 48 с.
21. Косинова Е.М. Большой логопедический учебник с заданиями и упражнениями для самых маленьких. – М.: Эксмо, ОЛИСС, 2007. – 192 с.
22. Косинова Е.М. Грамматическая тетрадь № 3 для занятий с дошкольниками. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 32 с.
23. Никифорова Л.М., Буйко В.И. Логопедическая азбука. – Екатеринбург: Изд-во «Литур», 2005. – 1
24. Норкина-Жихарева Ю.Б. Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми: пособие для логопедов и родителей. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010. – 119 с.
25. Светлова И. Готовим руку к письму. – М.: Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2002. – 96 с.
26. Светлова И.Е. Домашний логопед. – М.: Издательство Эксмо, 2002. – 256 с.
27. Скворцова И.В. Логопедические игры + CD. Для детей 4-6 лет. – М.: ЗАО «ОЛМА Медиа Групп», 2007. – 208 с.
28. Созонова Н.Н., Куцина Е.В. Рассказы о временах года. Весна. Лето (для детей 5-7 лет). Тетрадь. – Екатеринбург: ООО «КнигоМир», 2010. – 32 с.
29. Ткаченко Т.А. Мелкая моторика. Гимнастика для пальчиков. – М.: Издательство «Эксмо», 2006. – 48 с.
30. Я учу звуки и буквы. Рабочая тетрадь для детей 5-7 лет / Сост. Н.А. Гоголева, Л.В. Цыбирева. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 64 с.