

Условия завершения наставничества. Досрочное прекращение наставничества.

Завершение наставничества – очень важный момент, который позволяет оценить его эффективность.

Наставничество может завершиться в результате успешного процесса завершения персонализированной программы наставничества, т.е. завершения плана мероприятий и срока действия персонализированной программы наставничества. При таком завершении наставничества может встать вопрос о создании новой персонализированной программы наставничества для ликвидации иных профессиональных дефицитов наставляемого. Она может быть в перспективе реализована как с данным наставником, так и с новым.

Также возможно, что наставляемый в принципе уже удовлетворил все свои образовательные запросы и более не нуждается в наставнике. Не исключено, что он может продолжить свой профессиональный рост уже в новом качестве – в качестве наставника.

Вместе с тем наставничество также может завершиться досрочно по инициативе одного из участников реализации наставнической программы или по их обоюдному согласию. Это может произойти по уважительным причинам или объективным обстоятельствам, например, по состоянию здоровья педагога, вследствие изменения профессионального статуса работника, не предполагающего реализацию программы наставничества, а также по семейным обстоятельствам, например, уход наставляемого или наставника в декретный отпуск, переезд на новое место жительства и т.д.

Досрочное завершение программы наставничества также может произойти по инициативе куратора, например в случае некачественного выполнения персонализированной программы наставничества в силу различных обстоятельств, как со стороны наставника, так и со стороны наставляемого. Также возможна ситуация психологической несовместимости педагогов, которая проявляется по мере реализации программы наставничества. Эти обстоятельства выдвигают на первые роли фигуру школьного психолога на внутреннем контуре и различные психологические службы на внешнем контуре образовательной организации. Организация их деятельности также может стать задачей куратора наставнических программ. Наставник и наставляемый в силу определенных объективных обстоятельств могут стать инициаторами досрочного завершения персонализированной программы наставничества, но при этом они направляют усилия на сохранение доброжелательных отношений. Вместе с тем наставник и наставляемый могут обращаться к куратору с предложением о смене наставника/наставляемых, а также о необходимости продолжения персонализированной программы наставничества, но по иным направлениям. По обоюдному согласию наставника и наставляемого/наставляемых педагогов возможна корректировка персонализированной программы наставничества и ее дальнейшая реализация.